



Update

Het HB-HO Festival-programma !

Beste collega,

De zomervakantie en de introductiedagen zijn weer achter de rug, de studenten zijn begonnen en de lesgevers en studentbegeleiders dus ook.

Er zal dus weer een beroep gedaan worden op je begeleidingsvaardigheden.

Over twee maanden krijg je de kans om die weer wat aan te vullen, tijdens het HB-HO Festival in Zwolle op 5 november.

Het thema 'Anders dan Anders' was al bekend. Nu is het de hoogste tijd om het Festival-programma bekend te maken !

In deze nieuwsbrief:

- Korte samenvatting van de opzet
- Alle workshops en andere activiteiten
- Het blokkenschema
- Wervingsteksten en een poster
- Wat kost een ticket?

We hopen dat je door deze nieuwsbrief geïnspireerd wordt om je op te geven en collega's én studenten enthousiast te maken..

Klik op het festivalticket, dan ga je meteen naar het aanmeldformulier.

Let op ! de qr-codes in het aanmeldformulier werken niet. Graag goed in het formulier vermelden welke gegevens op de factuur moeten komen te staan.

FESTIVAL TICKET		ONE DAY PASS
 www.hb-ho.nl Thema: "Anders dan anders" Hogeschool Windesheim – Zwolle 10.00-18.00 uur Do. 5 nov. '26		

Nog even een korte samenvatting van de opzet

Dit is geen standaard studiedag met keynotes, workshops en een borrel aan het eind.

Dit Festival is Anders dan Anders !

- Na een hartelijk welkom sta je op en ga je meteen aan de slag.
- Een ochtend- en een middagblok waarin je één of meerdere activiteiten kunt kiezen.
- Een heerlijke lunch.
- Meerdere muzikale intermezzo's.
- Meerdere reflectie-intermezzo's.
- Een mini-markt met nieuwe producten voor begeleiding van hoogbegaafde studenten.
- Een gezellige netwerkborrel als feestelijke afsluiting.

EN **ook studenten** zijn welkom. Geef het dus ook door aan de hoogbegaafde studenten die je kent, individueel of via een digitale nieuwsbrief op je instelling.

Wat valt er allemaal te kiezen

Niet alleen de opzet is Anders dan Anders, ook het aanbod van de activiteiten is gevarieerder dan anders. Naast "gewone workshops" die jullie al van ons gewend zijn, is er ook een aantal kortere activiteiten. Vanzelfsprekend hebben alle activiteiten een link naar hoogbegaafdheid.

Hieronder zie je eerst een overzicht en korte beschrijving van de inhoud en daaronder het blokkenschema met de indeling van het aanbod.

Na het welkom schenken we aandacht aan **Neurodiversiteit en hoogbegaafdheid** met een korte introductie van Sven Mathijssen (RITHA opleiding) en Pauline Coret en Janine Kallenbach (directie IHBV)

Intervisiebijeenkomsten, één voor studenten en één voor begeleiders uit MBO/HBO/WO

De deelnemers kunnen zelf een vraagstuk inbrengen, die we dan met een gestructureerde vorm bespreken om van elkaars ervaringsdeskundigheid te leren.

Studenten: begeleid door **Jos Karssies**, studentendecaan aan de Rijksuniversiteit in Groningen en secretaris van het HB-HO.

MBO/HBO/WO begeleiders: begeleid door **Amber Damen**, lerarenopleider en HB-specialist aan de Hogeschool Rotterdam en vice-voorzitter HB-HO.

Mentale gezondheid van hoogbegaafde studenten, wat kun je zelf doen?

Er is een versie voor begeleiders:

Hoogbegaafde studenten vallen in het hoger onderwijs (en MBO) regelmatig tussen wal en schip. Hun cognitieve kwaliteiten zijn zichtbaar, hun mentale kwetsbaarheid veel minder.

Als studentbegeleider wil je het gesprek aangaan, maar hoe?

Onderzoeker Jolien van der Geugten en ervaringsdeskundige Isabeau van der Wijst laten zien hoe de digitale reflectietool (www.hoogbegaafdejongeren.nl) ingezet kan worden in de

begeleiding: als gespreksopener, als onderdeel van een begeleidingstraject of als aanvulling op bestaande zorg. Je krijgt inzicht in de tool en concrete handvatten om hem morgen al te gebruiken.

En er is een versie voor studenten:

Hoogbegaafd zijn brengt kansen, maar ook kwetsbaarheden. Veel hoogbegaafde studenten worstelen met negatieve gedachten, somberheid of het gevoel nergens echt bij te horen. Onderzoeker Jolien van der Geugten en ervaringsdeskundige Isabeau van der Wijst ontwikkelden samen met hoogbegaafde jongeren een gratis digitale reflectietool op www.hoogbegaafdejongeren.nl. In deze workshop maak je kennis met de tool. Wanneer je de tool hebt ingevuld heb je een beeld van hoe jij vindt dat het met je gaat op verschillende gebieden en kun je kiezen aan welk gebied je wilt werken. Vervolgens kun je een plan van aanpak invullen om ook direct met jouw doelen aan de slag te gaan.



Isabeau van der Wijst is als ervaringsdeskundige betrokken bij de reflectietool (www.hoogbegaafdejongeren.nl) en daarnaast opgeleid als kindercoach. Ze heeft jongeren gecoacht bij een stichting voor hoogbegaafde drop-outs. Vanuit haar eigen ervaring als hoogbegaafde en hb-coach bracht ze als junior onderzoeker het perspectief van hoogbegaafde jongeren direct in het onderzoek (en de begeleidingspraktijk).



Jolien van der Geugten is onderzoeker en projectleider bij het lectoraat GGZ-Verpleegkunde van Hogeschool Inholland. Ze deed participatief actieonderzoek naar de mentale gezondheid van hoogbegaafde jongeren en ontwikkelde samen met jongeren en professionals de digitale reflectietool. Haar werk verbindt wetenschap met de praktijk van zorg en onderwijs.

Emotionele intensiteit botst met cognitieve rigiditeit

Ben jij geïnteresseerd in het begrijpen van hoogbegaafde studenten en hoe hun emotionele intensiteit botst met cognitieve rigiditeit? Dan is deze workshop perfect voor jou!

In deze workshop duiken we dieper in de theorieën die het fenomeen van overgevoeligheden bij hoogbegaafden verkent. Hoogbegaafden onderscheiden zich van hun leeftijdsgenoten door deze gevoeligheden, wat een interessant aspect van hun persoonlijkheid vormt (Piechowski, 1999; Probst & Piechowski, 2012).

Leer hoe intellectuele vaardigheden niet altijd samengaan met een geavanceerd sociaal en emotioneel functioneren, zoals onderstreept door Armstrong et al. (2018). Ontdek het belang van het ontwikkelen van emotionele én cognitieve vaardigheden voor hoogbegaafde studenten, zoals benadrukt door diverse onderzoekers, bijvoorbeeld Zakreski (2018). Ontdek de impact van deze botsing tussen emotionele intensiteit en cognitieve rigiditeit op

het leerproces, relaties en zelfvertrouwen. Leer essentiële strategieën, zoals perspectief nemen en empathie, om deze uitdagingen effectief aan te pakken.



Marjorein van Houten-Geut heeft de RITHA-opleiding afgerond, is projectleider HB en senior docent Event Management & management skills bij NHL Stenden Hogeschool Leeuwarden. Daarnaast heeft zij het bedrijf 'The Beloved Gifted, Coaching & Training'

Anders denken, anders meten, anders begeleiden: hoogbegaafdheid van studie naar werk

Hoogbegaafdheid bij studenten en jongvolwassenen wordt nog vaak versmald tot “goed kunnen leren”. In de praktijk gaat het meestal om een complexer samenspel van denkkraft, intensiteit, aanpassing, onderpresteren, motivatie, zelfbeeld en context. In deze workshop verkennen we hoe intelligentieonderzoek kan bijdragen aan beter begrip van hoogbegaafde studenten, zonder het gesprek te reduceren tot één score.

Aan de hand van inzichten uit onderzoek, praktijkvoorbeelden en de ontwikkeling van de VIQT+ bespreken we wat er zichtbaar en onzichtbaar wordt wanneer cognitieve capaciteiten zorgvuldig in kaart worden gebracht. Daarnaast maken we de verbinding met hoogbegaafdheid in de overgang naar werk: welke patronen uit studiecontexten zetten zich voort op de werkvloer, en wat vraagt dat van begeleiding in het hoger onderwijs?

De workshop is bedoeld voor begeleiders, docenten en studenten die hoogbegaafdheid genuanceerder willen begrijpen en praktisch willen vertalen naar ondersteuning.



Femke Hovinga weet uit eigen ervaring dat hoogbegaafdheid niet automatisch betekent dat school, studie of werk vanzelf goed passen. Na een moeizame schoolloopbaan vond zij later juist uitdaging en ontwikkeling in journalistiek, bedrijfskunde, bestuurswerk en de opleiding tot talentbegeleider. Inmiddels werkt zij vanuit Talentissimo, Opallios, Praktijk Epoche en SCALIQ dagelijks met hoogbegaafde kinderen, jongeren en volwassenen. Zij verzorgt begeleiding, scholing en lezingen, ontwikkelt en onderzoekt instrumenten zoals KIQT+, ZOOV+, VOQS en VIQT+, en doet onderzoek naar hoogbegaafdheid in studie- en werkcontexten.

Lichaamsbewustzijn en HB

Je lijf is sneller dan je hoofd, ook bij hoogbegaafden! Dat betekent dat aandacht voor je lijf zeker geen overbodige luxe is als je in balans wilt zijn. In deze workshop maak je kennis met lichaamsbewustzijn en hoogbegaafdheid. In de workshop starten we met een korte theoretische inleiding en daarna ga je zelf aan de slag met verschillende oefeningen. Zorg voor makkelijk zittende kleding en warme sokken!



Sietske van der Worp werkt bij het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid op Windesheim als ECHA-specialist en ze is betrokken bij ECHA Europe als de nationale correspondent voor Nederland. Binnen het Expertisecentrum geeft ze de post-hbo tot specialist begaafdheid en is ze betrokken bij diverse maatwerktrajecten voor onderwijsinstellingen. Daarnaast is ze werkzaam als lerarenopleider Nederlands.

Kun jij de Feiten van de Fabels over hoogbegaafdheid onderscheiden?

Rond hoogbegaafdheid bestaat nog veel onduidelijkheid. We verkennen een aantal feiten vanuit wetenschappelijke onderbouwing: wat is waar en waarom, maar we bekijken ook waar de misvattingen (fabels) vandaan komen. Na een krachtig kader verdiepen we ons in groepjes met een aantal stellingen. Herken jij de feiten van de fabels? We denken tegelijk na over waar de halve waarheden in zitten. Afrondend verbinden we terug met de nodige onderbouwing.

Ons gezamenlijk doel: weg van marketingpraatjes, naar duidelijkheid én benoemen wat wél klopt.



Tania Gevaert is psychotherapeut (L.Pt. SFBT en IHP) en ECHA Spec. in Gifted Education. Ze leidt samen met Lies Thomas een multidisciplinair team gespecialiseerd in hoogbegaafdheid en talentontwikkeling in België in de praktijk Samen Slimmer Groeien (actief in Oostende, Hasselt en Turnhout). Tania is supervisor voor psychotherapeuten en psychologisch consulenten (AIHP). Ze is daarnaast auteur, praktijkonderzoeker en docent bij Steunpunt onderpresteren vzw. In de eerste plaats is ze (groot)moeder en zelf ook hoogbegaafd.

Het gevoel dat je (niet) past

In deze workshop gaan we aan de slag met het onderzoeken van gedrag en interactie tussen mensen wanneer er regels gelden die je niet kent. Door improvisatie, verbeelding en plezier werken we met spelopdrachten aan korte spelsituaties. Soms in een tweetal en soms voor de groep.

Accepteer en omarm wat er wordt voorgesteld door je medespelers, zelfs als het onverwacht of vreemd lijkt. Beweeg mee en bouw voort op ideeën door "ja, en..." te zeggen, waardoor je de creatieve energie bevordert en de plot ontwikkelt in plaats van het af te breken. Deze vaardigheid ("ja, en") helpt om in andere situaties ook constructief te handelen vanuit een open houding.

Je hebt geen toneelervaring nodig om mee te doen (mag wel!). Bereid zijn om vanuit spel te onderzoeken is wel een must.



Jasper Allema studeerde in 2008 af als Docent Theater aan de NHL in Leeuwarden en behaalde in 2015 zijn master Kunst Educatie in Groningen. Na zijn afstuderen werkte Jasper binnen het voortgezet onderwijs en voor jeugdtheaterscholen.

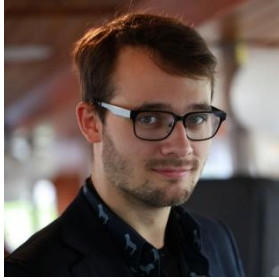
Op dit moment is hij werkzaam voor de Tweedegraads lerarenopleiding van Windesheim in Zwolle.



Saskia van der Meulen studeerde in 2009 af als Docent theater aan ArteZ in Zwolle. In 2016 behaalde zij haar master Gedrag & Leren in Zwolle. Sinds haar afstuderen werkte Saskia binnen alle domeinen van het voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs. Op dit moment is zij werkzaam voor de Tweedegraads lerarenopleiding van Windesheim in Zwolle.

Zeer hoogbegaafd: een intensere laag in een matroesjka reeks van hoogbegaafdheid

Onder hoogbegaafden bevindt zich een verdere subgroep, formeel gedefiniëerd als mensen met een $IQ \geq 145$. Als een eerstvolgende pop in een matroesjka reeks, zeer hoogbegaafden worden gekenmerkt als nóg intenser dan hoogbegaafden. Intensere denken, intensere verwerking van prikkels, intensere emoties, kortom: intenser leven. In deze workshop gaan we samen aan de slag. Ten eerste ontdekken we hoe zeer hoge begaafdheid, ondanks de enorme diversiteit inherent aan deze groep, te herkennen is. Juist voor deze groep is door de grote diversiteit maatwerk belangrijk. Daarom werken we niet verder naar kant en klare oplossingen, maar kijken we naar de onderliggende patronen waaruit de persoonlijkheden en behoeftes van zeer hoogbegaafden voortvloeien en gaan we hierover in gesprek.



Jelle Mes heeft van 2014 tot 2021 natuurkunde en sterrenkunde gestudeerd aan de Universiteit Leiden, waar hij tot 2025 ook een promotietraject heeft gevolgd. Na een korte uitstap bij de NVWA als data analist en met de benodigde zelfontdekking de afgelopen twee jaar is hij nu freelance data scientist/remote sensing specialist en fotograaf. Daarnaast is hij vrijwilliger bij het IHBV, waarbij hij het eerste HB-Café voor zeer hoogbegaafden heeft opgericht. Daarnaast is hij bestuurslid van de High Giftedness Expertise Group, een internationaal team dat tracht zeer hoogbegaafdheid

beter op de kaart te zetten.

HB in het MBO

(Door omstandigheden konden de workshopleiders nog geen tekst aanleveren.

Onderstaande tekst is geschreven door de redacteur.)

We weten al lang dat hoogbegaafdheid niet automatisch leidt naar een opleiding in het hoger onderwijs. Binnen het middelbaar beroepsonderwijs lopen ook veel hoogbegaafde studenten, veelal onontdekt. Denk daarbij aan praktische creativiteit, razendsnel (complexe) verbanden leggen en innovatieve oplossingen waar anderen nog niet aan hebben gedacht. Deze slimme denkers krijgen vaak niet die andere prikkel of extra uitdaging die ze nodig hebben om écht te gaan vlammen.

De drie presentatoren zijn betrokken bij de ontwikkelingen op het MBO om hoogbegaafde studenten wel die begeleiding te laten krijgen.



Leontien van Leeuwen is docent bij Zadkine, waar zij lesgeeft aan de opleiding Verzorgende IG binnen het college Gezondheid en Welzijn. Ze is betrokken bij netwerkbijeenkomsten over hoogbegaafdheid in het mbo (HB-MBO) als gastvrouw en organisator.



Marieke Noordveld is studentenadviseur (specialisme hoogbegaafdheid) en werkzaam aan project hoogbegaafdheid in het MBO bij LandstedeGroep. Ze is aangesloten bij het kenniscentrum van de MBO-raad en medeoprichter van het kennisnetwerk HB-MBO.



Krista Leyten - Driesten werkt op het Noorderpoort als docent Maatschappelijke zorg & Sociaal werker | coördinator instroom | coördinator leerjaar 2 | specialist hoogbegaafdheid

Talentkaarten en studievaardigheden

Deelnemers aan de studiedag HB-HO in 2025 waren heel enthousiast over het verhaal van Luk Dewulf over zijn talenten. Wij vonden dat dit naar meer smaakt en aangezien wij beiden de opleiding voor talentfluisteraar hebben gedaan en hebben ervaren wat talentgesprekken voor HB-studenten kunnen betekenen, hebben wij voor jullie een webinar ontwikkeld. In het webinar nemen we jullie mee langs de talenten, het voeren van talentgesprekken en we laten jullie zien wat onze HB-studenten hebben gedaan met het ontdekken van hun eigen talenten.

N.B. Je hoeft het verhaal van Luk Dewulf niet gevolgd te hebben op onze studiedag om het webinar te kunnen volgen. Als je graag wat meer over Luk Dewulf en zijn ideeën wil weten kijk dan [hier](#).



Rinske Kabout en **Nicole van Aar** zijn beiden lid van het HB-HO bestuur.

Nicole is mede-oprichter van HB-HO en werkt bij de Hogeschool Windesheim Zwolle. Ze is daar rolhouder studentbegeleiding Bouw & Infra, studentbegeleider, onderwijsontwikkelaar professionaliseren en ECHA specialist.

Rinske werkt ook bij de Hogeschool Windesheim. Zij is lerarenopleider Aardrijkskunde en RITHA en ECHA specialist.

Binnen Hogeschool Windesheim hebben zij met enkele collega's vanaf 2017 het Expertisecentrum Hoogbegaafdheid opgericht en organiseren ze een post-hbo, cursussen, workshops, HB-café's en begeleiden ze HB-studenten die vastlopen.

HB-Café : Handleiding ontbreekt

Wat betekent dit signaal eigenlijk?

Waarom stelt een student twintig vragen?

Waarom wordt een eenvoudige opdracht ineens drie keer zo ingewikkeld?

En wat gebeurt er als een docent zegt: "Je mag er helemaal je eigen invulling aan geven"?

In deze interactieve workshop vol humor van het Instituut Hoogbegaafdheid Volwassenen onderzoeken we hoe hetzelfde gedrag door student en docent heel verschillend kan worden geïnterpreteerd. Studenten starten in deze workshops met hun eigen gebruiksaanwijzing-groeiboek. Docenten en begeleiders maken een begin met Wat betekent dit signaal?

We gaan aan de slag met kennis over hoogbegaafdheid, zelfkennis en wederzijds begrip. En omdat dit een festival is, zal de nodige humor niet ontbreken.



Janine Kallenbach is opgeleid als ingenieur en heeft zich daarna jarenlang als manager in het bedrijfsleven en de publieke gezondheidszorg en als organisatieadviseur verder ontwikkeld.

Zij is erkend TMA-specialist en combineert haar kennis van o.a. psychologische veiligheid, rationeel-emotieve technieken (RET) en het Delphi-model om praktische handvatten te bieden waarmee hoogbegaafden zichzelf beter begrijpen en effectiever kunnen communiceren.

In haar dagelijks leven is Janine actief in het bestuur van het IHBV en als organisator van HB-Café Rotterdam.



Pauline Coret is loopbaanprofessional, spreker en mede-directeur van het IHBV. Vanuit haar eigen praktijk Kernkompas begeleidt zij al jaren (zeer) hoogbegaafde volwassenen bij vraagstukken rond werk, talent en ondernemerschap.

Ze combineert wetenschappelijke inzichten met praktijkervaring en een scherp oog voor de manier waarop snelle denkers zichzelf soms onbedoeld in de weg kunnen zitten.

Signaleren kun je leren (nog aanpassen)

Hoogbegaafde studenten vertellen je niet altijd dat ze hoogbegaafd zijn, soms simpelweg omdat ze het zelf niet weten. Hoogbegaafdheid kan heel zichtbaar zijn, maar ook heel onzichtbaar. Hoogbegaafdheid is echter wel een factor die meespeelt in veel, denk bijvoorbeeld aan studievaardigheden, zelfmanagement vaardigheden, communicatie, sociale interactie enzovoorts. Daarom is het belangrijk dat het gezien wordt en wordt meegenomen in het lesgeven en begeleiden van de student.

Deze workshop gaat over het kunnen signaleren van kenmerken die zouden kunnen duiden op hoogbegaafdheid.



Simone Keijsers is trainer, coach en hoogbegaafdheidsbegeleider op de Universiteit Leiden, ECHA Expert in Gifted Education, voorzitter van de Stichting Landelijk Netwerk Hoogbegaafdheid in het Hoger Onderwijs en heeft een eigen bedrijf: Zee, Training en Coaching.

Studievaardigheden (ook door Simone Keijsers)

Deze workshop gaat over studievaardigheden bij hoogbegaafde studenten. Iedere student kan te maken hebben met uitdagingen op het gebied van studievaardigheden. Wat is er anders bij hoogbegaafde studenten, welke uitdagingen komen zij tegen? Waarom werken gangbare studiemethodes en oplossingen niet altijd bij hoogbegaafde studenten? En wat werkt er dan wel?

Het blokkenschema

Met een klik op je rechter muisknop kun je het schema vergroot in een apart tabblad op je scherm te krijgen.

Zaal	
Starttijd	
9.30	Balie
v.a. 9.30 uur Ontvangst Kies je workshops & ontvang je goodies	
10.00	D0.79
Opening dagvoorzitter	
Denken in Kwadranten	
Anders dan anders Analyse	
Muzikaal intermezzo	
Zaalkwisseel	
11.00	Ruimtes:
Minimarkt	Alpha
	Bravo
	Charlie
	Delta
	Echa
	Intervisie 1 Studenten 11.00-11.45
	Signaleren kun je leren Simone Keijzers 11.00-11.30
	Talenten Rinske & Nicole 11.00-11.45
	Lichaamsbewustzijn Sietske van der Worp 11.00-12.30
	Emoties en cognitie Marjorein van Houten 11.00-12.00
	Reflectietool Jolien van der Geugten 12.15-12.45
	Improvisatietheater vakgroep drama WH 11.35-12.35
	UHB student Jelle Mes 12.00-12.45
	Verrassingsblok 12.15-12.45
12.45	D0.79
LUNCH PAUZE 12.45-13.45	
13.45	D0.79
A-A-Erlebnis	
Relax, reflecteer & geniet van het muzikaal intermezzo	
Anders dan Anders Analyse	
14.15	Ruimtes:
Minimarkt	Alpha
	Bravo
	Charlie
	Delta
	Echa
	Intervisie 2 MBO/HBO/WO Amber 14.15-14.55
	HB: Meten & begeleiden Femke Hovinga 14.15-15.10
	Studievaardigheden Simone 14.15-14.45
	Lichaamsbewustzijn Sietske van der Worp 14.15-15.45
	HB in MBO Marieke, Krista, Leontie 14.15-15.00
	Feiten & Fabels Tania Govaert 15.00-16.00
	Reflectietool Jolien van der Geugten 15.15-15.45
	HB-Café Pauline Coret & Janine Kallenbach IHBV 15.00-15.45
	HB in MBO Marieke, Krista, Leontie 15.15-16.00
16.00	
Z-Z-top	
Anders dan Anders Conclusie	
NETWERKBORREL 16.30-17.30	

Wervingsteksten en een poster voor je eigen instelling

Met onderstaande voorbeeldteksten en de poster maken we het iets makkelijker voor je om het Festival HB-HO te promoten op je eigen instelling.

Omdat zowel studenten als studentenbegeleiders welkom zijn, krijg je twee verschillende teksten.

Festival HB-HO op 5 november 2026

Elk jaar organiseert Stichting Hoogbegaafd in het Hoger Onderwijs (HB-HO) een studiedag voor studentenbegeleiders op universiteiten, HBO's en MBO's.

Dit jaar is het thema Anders dan Anders en zijn ook studenten van harte welkom.

Geen standaard studiedag, maar een festival met een mix van inhoud, creativiteit, veel interactie, humor en muziek.

Grijp je kans, ontmoet collega's, ga in gesprek met studenten, krijg tips en inspiratie !

Waar: HBO Windesheim, Zwolle

Wanneer: 5 november 2026

Kosten: Voor snelle beslissers € 175 (tot 1 oktober 2026)

Na 1 oktober 2026 betaal je € 225

Meer informatie: Kijk op [de website van HB-HO](#)

Met [dit aanmeldformulier](#) kun je je meteen aanmelden.

Festival 'Anders dan Anders' over hoogbegaafdheid voor studenten

Elk jaar organiseert Stichting Hoogbegaafd in het Hoger Onderwijs (HB-HO) een studiedag voor studentenbegeleiders op universiteiten, HBO's en MBO's.

Dit jaar is het thema Anders dan Anders. Ben jij student? Dan ben jij ook van harte welkom!

Niet zo'n standaard studiedag, maar een festival met een mix van inhoud, creativiteit, veel interactie, humor en muziek.

Grijp je kans, ontmoet andere studenten, krijg tips en laat je stem horen.

Waar: HBO Windesheim, Zwolle

Wanneer: 5 november 2026

Kosten: € 35 (maak eventueel kans op een gratis ticket)

Meer informatie: kijk op [de website van HB-HO](https://www.hb-ho.nl)

Met [dit aanmeldformulier](#) kun je je meteen aanmelden.



Poster

Wanneer je op de foto hiernaast klikt, ga je naar de website hb-ho.nl. Daar kun je de poster downloaden.

We zijn je erg dankbaar wanneer je de poster op centrale prikborden hangt en er eventueel een paar laat slingeren in de kantine.

We hebben de prijs laag gehouden.

- Snelle beslissers krijgen een early bird prijs: € 175 (tot 1 oktober 2026).
- Vanaf 1 oktober 2026 betaal je € 225 voor een ticket.
- Studenten betalen de sterk gereduceerde prijs van € 35 euro!

En wanneer zelfs dat voor een student niet te betalen is, kunnen studenten aanspraak maken op het solidariteitsfonds. Studenten die hier gebruik van willen maken kunnen dit aangeven op het aanmeldformulier.

Je kunt bij je aanmelding ook bijdragen aan het solidariteitsfonds voor studenten door een ticket voor een student te kopen of een bedrag naar keuze te doneren.

[Klik hier om je aan te melden](#)

Let op ! de qr-codes in het aanmeldformulier werken niet. Graag goed in het formulier vermelden welke gegevens op de factuur moeten komen te staan.



We organiseren dit festival met veel plezier. En we hopen je te ontmoeten op 5 november.

Vriendelijke groet,
Jos, Amber, Simone, Esther, Nicole, Rinske en Sylvia

Stichting Hoogbegaafd in het Hoger Onderwijs

Deze e-mail is verstuurd aan info@hb-ho.nl. • Als u geen e-mails meer wilt ontvangen, kunt u zich [hier afmelden](#). • U kunt ook uw [gegevens inzien en wijzigen](#). • Voor een goede ontvangst voegt u info@hb-ho.nl toe aan uw adresboek.

